**План мероприятий**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»**

**Жирновского муниципального района Волгоградской области**

**по реализации Указа Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года**

**«О проведении в Российской Федерации Года экологии » и «Плана основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии Правительства Российской Федерации» в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении**

Год экологии будет иметь одну важную цель — привлечение общественности к проблемам насущным, связанных с нашей природой, ее загрязнением и последствиями этих загрязнений. Правительство РФ обеспокоено тем, что вот уже который год экологическая ситуация в стране становится все хуже. Ведущие специалисты в области экологии уже бьют тревогу, предупреждая нас о нависшей угрозе. Руководство страны, в том числе и Владимир Путин, уверено, что удачная реализация планов касаемо Года экологии поможет в корне изменить ситуацию не только в России, но и мире. Цель данного мероприятия Из документа, подписанного президентом, можно понять, что это мероприятие внедряется для привлечения внимания общества к проблемам экологии Российской Федерации, а также для сохранения биологического разнообразия. Еще один пункт, который хотелось бы выделить  — это обеспечение экологической безопасности. Все данные цели крайне важно соблюдать и выполнять. Стоит отметить, что 2017 год станет не только Годом экологии, но и Годом особо охраняемых природных территорий (далее ООПТ). Об этом Кремль сообщал уже давно. Правительство РФ утвердило план основных действий, который состоит из 168 различных мероприятий всевозможного характера. Основные экологические проблемы в России Российская Федерация по меркам загрязненности окружающей среды стоит, практически, на первом месте. Этот показатель растет с каждым годом и ему способствуют такие факторы, как загрязнение водоемов, вырубка лесов, ухудшение состояния почты и атмосферы путем выбросов заводского производства. Для того чтобы решить все эти экологические проблемы необходимо: Предотвратить вырубку лесов, а именно улучшить условия труда лесников, установить менее выгодные условия для экспорта древесины, в частности, ценных пород, усилить контроль над  вырубкой леса. Очистить водоемы, а именно усовершенствовать очистительные системы, ведь некоторые из них уже не в состоянии выполнять свои функции; пересмотреть способы утилизации и переработки отходов; улучшить утилизацию бытовых неорганических отходов. Очистить воздух — использовать современные и более экологически виды топлива; улучшение фильтров на предприятиях, которые относятся к тяжелой промышленности. (Источник:http://god2017.com)

План мероприятий разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года «О проведении в Российской Федерации Года экологии » и «Планом основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии» Правительства Российской Федерации

Предстоящий Год экологии предоставляет возможность активизировать данное направление воспитательной работы, систематизировать ее и продвинуться в этом направлении далеко вперед.

План мероприятий представлен в виде двухуровневого варианта: начальная школа и 5-11 классы. Классные руководители, учителя сами выбирают приоритетные направления реализации программы

**Цели и задачи плана мероприятий**

1.Реализация Указа Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года «О проведении в Российской Федерации Года экологии» и «Плана основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии» Правительства Российской Федерации.

2.Оказание помощи учителям и классным руководителям в организации деятельностного подхода к экологическому воспитанию и образованию обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях.

3.Систематизация воспитательной работы в экологическом направлении.

**План разработан на 2017 год**

**Планируемые результаты**

План мероприятий обеспечивает достижение учащимися общеобразовательной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов. Результаты школьного экологического образования. Это

- знания, умения, навыки; способность и готовность (к решению экологических проблем, снижению экологического риска и т.д.); характеристики поведения / действий / деятельности (участие в улучшении окружающей среды, просветительской работе и т.д.); их опыт; мотивация (напр., заботы о сохранении качества окружающей среды); экологические ценности; экологическая ответственность; отношение к природе (субъект-субъектное); активная жизненная позиция;экологическая грамотность;экологическое мышление; экологическое сознание; экологическая компетентность; экологическая культура.

**Предметные результаты**

Система знаний (основы экологического мировоззрения) об основных законах экологиии,основные экологические понятия,осознание существующих экологических возможностей,формированидля мониторинга окружающей средые начальных исследовательских умений

**Личностные результаты**

Способность учащихся самостоятельно учиться, общаться, принимать решения, осуществлять выбор, нести ответственность за собственные действия и поступки, выработка основ экологически грамотного поведения, личностный рост и развитие в условиях социально-значимой деятельности по улучшению состоянии окружающей среды

**Метапредметные результаты**

Формирование способности понимать и принимать учебную задачу, сохранять её, планировать свою экологическую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, строить рассуждение, а также, формирование коммуникативных навыков.

**Литература:**

1.Указ Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года «О проведении в Российской Федерации Года экологии »

2.«План основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии» Правительства Российской Федерации 3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2009.

4. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. М.: Просвещение, 2011.

5. Ермаков Д.С. Формирование экологической компетентности учащихся. М., 2008

6.Алексеев С.В. Экологическая компетентность как цель и результат современного образования. Модернизация современного образования: к экологической компетентности – через экологическую деятельность. С.- Пб., 2006.

Приложение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование образовательной организации | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Планируемые результаты | Межведомственное взаимодействие/  сотрудничество | Контактная информация организаторов мероприятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1. Информационные мероприятия** | | | | | | |
| 1 | МКОУ  «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» | Разработка и размещение плана мероприятий в рамках Года экологии, проводимых в школе на официальном сайте школы | Январь - февраль | Ознакомление с планом мероприятий обучающихся и родителей.  ося и |  | Заместитель директора по АХЧ Чумаченко О.В,  Заместитель директора по ВР Иванова И.А.,  Учитель ИКТ Катаева О.О.,  Классные руководители. |
| 2 | Создание информационного стенда «Охрана окружающей среды». | Февраль - март 2017 г. | Освещение проблем охраны окружающей  среды |  | Заместитель директора по АХЧ Чумаченко О.В,  Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Учитель биологии Гусева Н.А. |
| 3 | Периодическое обновление материалов стенда «Охрана окружающей среды» | В течение года | Освещение проблем охраны окружающей  среды |  | Заместитель директора по АХЧ Чумаченко О.В,  Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Учитель биологии Гусева Н.А.  Классные руководители |
| 4 | Периодическое обновление  материалов на официальном сайте школы, посвященной Году экологии | В течение года | Освещение проблем охраны окружающей  среды |  | Учитель ИКТ Катаева О.О. |
| **2. Массовые мероприятия** | | | | | | |
| 5 | МКОУ  «СШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Жирновска» | Проекты начальных классов «Красная книга, или возьмем под защиту» | Март-апрель | Развитие у детей  стремление беречь  и охранять природу. |  | Учителя начальных классов. |
| 6 | Проект начальных классов «Чистая вода - живая планета» | Апрель- май | Ориентация учащихся на выполнение  логических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни.  Осознание детьми необходимости  соотнесения своих действий с  последствиями их для окружающих  людей, природной и социальной среды. |  | Учителя начальных классов. |
| 7 | Выставка в библиотеке  «Природа и экология» | Февраль | Повышение готовности детей к  участию в экологически  ориентированной деятельности |  | Зав. библиотекой Иванова Л.А.,  Заместитель директора по ВР Иванова И.А. |
| 8 | Мероприятия я в рамках акции «Дни защиты от экологической  опасности» | Март-май | Освещение проблем охраны окружающей среды. Повышение готовности детей к  участию в экологически  ориентированной деятельности |  | Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Учитель биологии Гусева Н.А.  Педагоги |
| 9 | Конкурс рисунков,  декоративно-творческих работ «Мы и космос» | Март-апрель | Развитие у ребенка  экологической  культуры |  | Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Классные руководители |
| 10 | Всемирный День Воды | Март | Осознание детьми необходимости  соотнесения своих действий с  последствиями их для окружающих  людей, природной и социальной среды. |  | Классные руководители |
| 11 | Проведение мероприятий по благоустройству территории школы  (уборка мусора, озеленение територии) | Апрель-май.  Сентябрь-октябрь | Ориентация учащихся на выполнение  экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни.  Осознание детьми необходимости  соотнесения своих действий с  последствиями их для окружающих  людей, природной и социальной среды.  Повышение готовности детей к  участию в экологически  ориентированной деятельности. | ТОС «Строитель г. Жирновска»;  ТОС «Нефтянник г. Жирновска»  ТОС «Заречный  г. Жирнвоска»  ТОС «Радужный г. Жирновска»;  МБУ «Благоустройство г. Жирнвоска»;  МУП «ГОРХОЗ» | Заместитель директора по АХЧ Чумаченко О.В,  Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Учитель биологии Гусева Н.А.  Классные руководители |
| 12 | Акция, посвященная Международному дню  птиц «Подари птице дом!» | Апрель | Развитие у ребенка  бережного  отношения к  природе |  | Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Учитель технологии Байков А.В.  Классные руководители |
| 13 | Проведение акции «Чистый берег» | Апрель | Ориентация учащихся на выполнение  экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни.  Осознание детьми необходимости  соотнесения своих действий с  последствиями их для окружающих  людей, природной и социальной среды. | ТОС «Строитель г. Жирновска»;  «Благоустройство г. Жирнвоска»;  МУП «ГОРХОЗ» | Заместитель директора по АХЧ Чумаченко О.В,  Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Классные руководители |
| 14 | Изучение красоты природы на уроках литературы в старших классах и написание сочинений по проблемным вопросам, посвященным экологии. | В течение года | Повышение экологической культуры учащихся.  Выявление экологических проблем в Волгоградской области.  Умение рассуждать об отношении человека к окружающей среде.  Создание банка идей для решения экологических проблем области. |  | Учителя русского языка и литературы |
| 15 | Конкурс рисунков «Цветочный сад на  клумбе!» 1-5 классы. | Май | Развитие у ребенка  экологической  культуры |  | Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Учитель рисования Веревкина Р.М.  Классные руководители |
| 16 | Общешкольный эколого-спортивный  поход «День здоровья» | Сентябрь | Развитие у ребенка  экологической  культуры.  Выявление экологических проблем в Волгоградской области.  Умение рассуждать об отношении человека к окружающей среде. |  | Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Учитель рисования Веревкина Р.М.  Классные руководители |
| 17 | Месячник экологических знаний на уроках 10-11 классов. | Октябрь | Выявление экологических проблем в Волгоградской области.Умение рассуждать об отношении человека к окружающей среде. |  | Учитель биологии Гусева Н.А.  Учитель географии Баранова О.В. |
| 18 | Выставка поделок из природного материала  "Осенние фантазии"  (1-4 класс) | Ноябрь | Развитие  творческих  способностей и  бережного  отношения к  природе |  | Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Классные руководители |
| 19 | Конкурс классных уголков «Красная книга охраны природы» | Декабрь | Развитие  творческих  способностей и  бережного  отношения к  природе. Умение рассуждать об отношении человека к окружающей среде. |  | Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Классные руководители |
| 20 | Распространение информационных материалов, разъясняющих правила обращения с отходами. | В течение года | Способствовать  развитию у ребенка  экологической культуры,  бережного  отношения к  природе; развитие у  детей стремление  беречь и охранять  природу. |  | Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Классные руководители |
| 21 | Соцопрос и создание исследовательской работы «Нужно ли сортировать мусор?» | Октябрь | Умение рассуждать об отношении человека к окружающей среде. |  | Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Классные руководители |
| 22 | Работа со средствами массовой информации: статья школьников в газету на тему «Проблема мусора заключается в …» | Декабрь | Умение рассуждать об отношении человека к окружающей среде. | МУП РИК газеты «Жирновские новости» | Заместитель директора по ВР Иванова И.А.  Классные руководители |